



GreenHeritage

Klimata pārmaiņu ietekme uz nemateriālo kultūras mantojumu

Darba uzdevums D4.3

GreenHeritage

GreenHeritage moduļi

Versija: V 2.0



Projekta informācija:	
Nr.:	101087596
Nosaukums:	GreenHeritage
Virsraksta nosaukums:	Klimata pārmaiņu ietekme uz nemateriālo kultūras mantojumu
Darba uzsākšanas datums:	2022. gada 1. decembris
Ilgums:	36 mēneši

Izplatīšanas līmenis		
PU	Publiski	●
PP	Tikai citiem programmas dalībniekiem (tostarp Komisijas dienestiem)	
RE	Tikai konsorcijs norādītajai grupai (tostarp Komisijas dienestiem).	
CO	Konfidenciāli, tikai konsorcijs dalībniekiem (tostarp Komisijas dienestiem).	

Detalizēta informācija par dokumentu:	
Projekts	GreenHeritage
Nosaukums	Darba uzdevums D4.3: Zaļā mantojuma moduļi
Versija	2.0



Darba pakotne	4. DARBA PAKOTNE
Autors(-i)	Alexandra Bounia, Konstantinos Kotis, Despina Catapoti, Christos Matsoukas
Atslēgas vārdi	NKM, klimata pārmaiņas, mācību materiāls, seminārs
Dokumenta ID	GreenHeritage-D4.3v-1.0
Kopsavilkums	Atskaite par darba paketi 4, 4.3. uzdevums
Izdošanas datums	2024. gada 30.jūnijs

Pārskatīšanas vēsture			
Versija	Datums	Izmaiņas	Izmaiņas pēc
0.1	30/05/2024	Projekta versija	Alexandra Bounia, Konstantinos Kotis, Despina Catapoti, Christos Matsoukas
0.2	21/06/2024	Pārskatītā versija pēc iekšējās un ārējās pārskatīšanas	Alexandra Bounia, Konstantinos Kotis, Despina Catapoti, Christos Matsoukas
0.3	27/06/2024	komentāru un labojumu pieprasījums	Giuseppina Padeletti
0.4	28/06/2024	pārskatītā versija	Alexandra Bounia, Konstantinos Kotis, Despina Catapoti, Christos Matsoukas
1.0	29/06/2024	Galīgā pārskatīšana	Giuseppina Padeletti, Patrizia Grifoni
2.0	31/07/2024	Atkārtota iesniegšana pēc PO integrācijas pieprasījuma par 4 moduļu satura materiāliem	Giuseppina Padeletti



Satura rādītājs

Satura rādītājs	4
KOPSAVILKUMS	5
1. Ievads	6
1.1. DOKUMENTU ORGANIZĀCIJA	6
1.2. ATSAUCES DOKUMENTI.....	6
1.3. AKRONĪMI UN SAĪSINĀJUMI.....	7
2. sadaļa: Ievads	8
3. sadaļa: 1. moduļa resursu apraksts	8
3.1 IEVADS	8
3.2 MĀCĪBU REZULTĀTI UN VISPĀRĒJĀS KOMPETENCES	8
3.3 RESURSU STRUKTŪRA: TIEŠSAISTES KOMPONENTS (I)	9
3.4 RESURSU STRUKTŪRA: DARBNĪCAS KOMPONENTS (II)	12
4. sadaļa: 2. moduļa resursu apraksts	14
4.1 IEVADS	14
4.2 MĀCĪBU REZULTĀTI UN VISPĀRĒJĀS KOMPETENCES	14
4.3 RESURSU STRUKTŪRA: TIEŠSAISTES KOMPONENTS (I)	15
4.4 RESURSU STRUKTŪRA: SEMINĀRA KOMPONENTS (II)	17
5. sadaļa : 3. moduļa resursu apraksts	19
5.1 IEVADS.....	19
5.2 MĀCĪBU REZULTĀTI UN VISPĀRĒJĀS KOMPETENCES	19
5.3 RESURSU STRUKTŪRA: TIEŠSAISTES KOMPONENTS (I).....	20
5.4 RESURSU STRUKTŪRA: SEMINĀRA KOMPONENTS (II)	23
6. sadaļa: 4. moduļa resursu apraksts	25
6.1 IEVADS	25
6.2 MĀCĪBU REZULTĀTI UN VISPĀRĒJĀS KOMPETENCES	25
6.3 RESURSU STRUKTŪRA: TIEŠSAISTES KOMPONENTS (I).....	25
6.4 RESURSU STRUKTŪRA: SEMINĀRA KOMPONENTS (II)	28
7. sadaļa: Secinājumi	31



KOPSAVILKUMS

Šis ir ziņojums par mācību materiālu un resursu piegādi jauktā tipa mācību metodes un mikrokreditēšanas mācību programmai, kas izstrādāta projektam "GreenHeritage".

Šajā ziņojumā ir aprakstīts piegādātais materiāls pa moduļiem, ievērojot mācību programmas, kas izstrādātas GreenHeritage D4.1 un D4.2. dokumentā.



1. Ievads

1.1. Dokumentu organizācija

Šis dokuments ir sadalīts šādās sadaļās:

- 2. sadaļa: Ievads
- 3. sadaļa: 1. moduļa resursu apraksts
- 4. sadaļa: 2. moduļa resursu apraksts
- 5. sadaļa: 3. moduļa resursu apraksts
- 6. sadaļa: 4. moduļa resursu apraksts
- 7. sadaļa: Secinājumi un ieteikumi

1.2. Atsauces dokumenti

Dokumenta nosaukums	Atsauces numurs
GreenHeritage - 1. pielikums: Darba apraksts	Dotācijas līgums Nr. 101087596
GreenHeritage - Projekta vadības plāns	Darba uzdevums D1.2
GreenHeritage - Privātuma un atvērto datu politika un	Darba uzdevums D1.7
GreenHeritage - Pētniecības protokols	Darba uzdevums D2.1
GreenHeritage - primāro un sekundāro datu izpētes rezultāti	Darba uzdevums D2.2
GreenHeritage - metodoloģijas izstrāde	Darba uzdevums D2.3
GreenHeritage - Virtuālā mācību vide (VLE)	Darba uzdevums D3.2
GreenHeritage - jauktā tipa mācību programma	Darba uzdevums D4.1
GreenHeritage mikrokreditēšanas programma, kas izstrādāta materiālu sistēmas	Darba uzdevums D4.2



1.3. Akronīmi un saīsinājumi

Akronīms	Apraksts angļiski	Apraksts latviski
2D/3D/4D	2Dimensional/3Dimensional/4Dimensi onal	2Ddimensiju/3Dimensiju/4Dimensi ju
AI	Artificial Intelligence	Mākslīgais intelekts
AR/VR	Augmented Reality/Virtual Reality	Paplašinātā realitāte / virtuālā realitāte
BLP	Blended Learning Programme	Jauktā tipa mācību programma
CC	Climate Change	Klimata pārmaiņas
CIDOD-CRM	Centro Intercultural de Documentación-Conceptual Reference Model	Centro Intercultural de Documentación-Conceptual atsaucēs modelis
CMS	Content Management System	Satura pārvaldības sistēma
CRC	Climate resilient Cities	Pilsētas, kas ir noturīgas pret klimata pārmaiņām
ET	Emerging Technologies	Jaunās tehnoloģijas
ICH	Intangible Cultural Heritage	Nemateriālais kultūras mantojums
ICT	Information and Communication Technology	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
ICT4ICH	Information and Communication Technology for Intangible Cultural Heritage	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nemateriālajam kultūras mantojumam
IoT	Internet of Things	Lietu internets
IPCC	Intergovernmental Panel On Climate Change	Klimata pārmaiņu starpvaldību padome
MC	Micro-credentials Programme	Mikrokreditēšanas programma
NFTs	Non-Fungible Token	Neaizvietojams tokens
PDF	Portable Document Format	Pārnēsams dokumentu formāts
SSP	Shared Socio-economic Pathway	Kopīgs sociālekonomiskais ceļš
T	Task	Uzdevums
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization,	Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācija
URL	Uniform Resource Locator	Vienotais resursu meklētājs
VLE	Virtual Learning Environment	Virtuālā mācību vide
WP	WorkPackage	Darba pakotne
XR	Extended Reality	Paplašinātā realitāte



2. sadaļa: Ievads

GreenHeritage T4.3 attiecas uz jauktā tipa mācību un mikrokreditēšanas moduļu izstrādi. Jauktā tipa mācību programmas (JTMP) un mikrokreditēšanas (MK) mācību programmas ietver:

- mācību stundu plānu izstrāde katram modulim,
- satura veidošana katrai mācību stundai un mācību resursiem,
- semināra aktivitāšu plānošana,
- vērtēšanas un vērtēšanas rubriku veidošana, kursa kalendāra plānošana,
- katra moduļa mācību programmas un mācību rokasgrāmatas sagatavošana.

Sagatavojot priekšlikumu, konsorcijs noteica šādus četrus MODULUS:

- 1. modulis:** Nemateriālais kultūras mantojums: ievads un pārskats
- 2. modulis:** Nemateriālais kultūras mantojums un klimata pārmaiņas I: Draudi un aizsardzība
- 3. modulis:** Nemateriālais kultūras mantojums un klimata pārmaiņas II: izaicinājumi un iespējas
- 4. modulis:** IST rīki NKM aizsardzībai

Četru (4) moduļu saturs ir augšupielādēts šajā saitē: <https://cnrsc.sharepoint.com/:f:/r/sites/GreenHeritage/Documents/Documenti%20condivisi/General/GreenHeritage%20materials%20for%20PO?csf=1&web=1&e=4Ec2an>.

3. sadaļa: 1. moduļa resursu apraksts

3.1 Ievads

Resursi, kas sagatavoti **1. modulim** "Nemateriālais kultūras mantojums: ievads un pārskats", ir sagatavoti mikrokreditēšanas programmas un jauktā tipa mācību programmas (JTMP) īstenošanai. Ir divi komponenti: I komponents ietver resursus, kas pieejami tiešsaistes programmai/ mikrokreditēšanas programmai, un II komponents - resursus, kas pieejami semināru rīkošanai. Abi komponenti kopā veido saturu JTMP īstenošanai.

3.2 Mācību rezultāti un vispārējās kompetences

Resursi ir izstrādāti, lai atbalstītu turpmāk izklāstītos mācību rezultātus un vispārējās prasmes. Pēc kursa pabeigšanas dalībnieki spēs:



- skaidri formulēt NKM definīciju.
- izprast NKM nozīmi un darbības jomu kultūras saglabāšanā.
- novērtēt NKM izpausmju daudzveidību visā pasaulē.
- Atpazīt un sniegt dažādu NKM formu piemērus.
- gūt izpratni par UNESCO NKM aizsardzības sistēmu.
- analizēt likumdošanas pasākumus NKM aizsardzībai Eiropas un valstu līmenī.
- Izpratne par pienākumiem un izaicinājumiem, ar kuriem saskaras eksperti NKM saglabāšanā.
- Izpētīt kopienu lomu NKM saglabāšanā un izplatīšanā.
- iesaistīties diskusijās par ētiskiem apsvērumiem saistībā ar NKM dokumentēšanu, saglabāšanu un izplatīšanu.
- kritiski izvērtēt gadījumu izpēti, kas ilustrē veiksmīgus un neveiksmīgus centienus nodrošināt NKM.
- attīstīt kultūras jutīgumu un izpratni, izprotot, cik svarīgi ir respektēt dažādus kultūras paradumus un tradīcijas.
- Pārdomāt digitalizācijas radītās iespējas un izaicinājumus NKM kontekstā.

Vispārīgās kompetences ir šādas:

- Pielāgošanās jaunām situācijām
- Lēmumu pieņemšana
- Komandas darbs
- Darbs starptautiskā vidē
- Darbs starpdisciplinārā vidē
- cieņa pret atšķirībām un multikulturālismu.
- Cieņa pret dabisko vidi.
- sociālā, profesionālā un ētiskā atbildība un jutīgums pret dzimumu līdztiesības jautājumiem.

3.3 Resursu struktūra: Tiešsaistes komponents (I)

I komponents, t.i., moduļa tiešsaistes daļa, sastāv no 9 sesijām. Tajās tiek izmantotas šādas mācību metodes: lekcijas (8 stundas) un grupu nodarbības (4,5 stundas).



Izstrādājot saturu, tika ņemti vērā vairāki pedagoģiskie principi, kas izklāstīti GreenHeritage Deliverables D4.1 un D4.2 dokumentos.

Katrā sesijā ietilpst:

1. sesija: Lekcija: Nemateriālā kultūras mantojuma (NKM) atklāšana. Ievads (1,5 stundas)

Šīs nodarbības mērķis ir veicināt studentu izpratni par NKM bagātību, mudinot viņus atpazīt un cienīt daudzveidīgās kultūras izpausmes, kas veido mūsu pasaules mantojumu.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- o PowerPoint prezentācija

2. sesija: Lekcija: Ieskats NKM likumdošanas jomā (2 stundas)

Šajā nodarbībā padziļināti aplūkots NKM reglamentējošais tiesiskais regulējums un analizēts, kā starptautiskās un valstu struktūras sadarbojas, lai nodrošinātu NKM saglabāšanu un aizsardzību.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- o PowerPoint prezentācija

3. sesija: Lekcija: NKM elementu dekodēšana: Definīcijas un perspektīvas (ilgums 1 stunda)

Šajā stundā tiek aplūkoti dažādi elementi, kas veido NKM, sniedzot studentiem skaidras definīcijas un dažādas perspektīvas, lai izprastu kultūras izpausmju dinamisko un daudzšķautņaino raksturu visā pasaulē.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- o PowerPoint prezentācija



- o Papildu materiāli, kas sastāv no diviem akadēmiskā žurnāla rakstiem un vienas grāmatas nodaļas (kopā 3).

4. sesija: Grupas aktivitāte saistībā ar 3. sesiju (1,5 stundas)

Mērķis ir veikt kopīgus uzdevumus, lai padziļinātu studentu izpratni par NKM, daloties grupas ietvaros ar savām atziņām un perspektīvām. Sākot ar audiovizuālu prezentāciju un vadītu skatīšanos kā metodiku, šī nodarbība mudina studentus iepazīties ar NKM definīcijām.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem vai citiem ārējiem resursiem.
- o Papildu materiāli, kas sastāv no trīs akadēmisko žurnālu rakstiem.

5. sesija: Lekcija: Ekspertu objektīvs: Ekspertu loma (1 stunda).

Šīs nodarbības mērķis ir noskaidrot, ar kādiem izaicinājumiem un pienākumiem saskaras pazinēji NKM jomā, veicinot dziļāku izpratni par viņu ietekmi uz tās saglabāšanu un aizsardzību.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- o PowerPoint prezentācija
- o Papildu materiāli, kas sastāv no diviem akadēmiskiem rakstiem.

6. sesija: Grupas aktivitāte saistībā ar 5. sesiju (1,5 stundas)

Sākot ar audiovizuālu prezentāciju un vadītu skatīšanos kā metodoloģiju, studenti vadīs refleksīvu diskusiju, lai izpētītu problēmas un ētiskos apsvērumus, ar kuriem saskaras NKM glabātāji. Aktivitāte veicinās kritisku domāšanu par līdzsvaru starp tradīciju saglabāšanu un pielāgošanos mūsdienu kontekstam.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem vai citiem ārējiem resursiem.
- o Papildu materiāli, kas sastāv no viena akadēmiska raksta.



7. sesija: Lekcija: "Kopienas" dinamika: (1 stunda).

Šajā sesijā tiek pētīta sarežģītā saikne starp kopienas dinamiku, identitāti un NKM saglabāšanu, izceļot daudzveidīgās pieejas, ko kopienas izmanto, lai aizsargātu un saglabātu savas kultūras izpausmes.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- o PowerPoint prezentācija
- o Papildu materiāli, kas sastāv no vienas mācību grāmatas.

8. sesija: Grupas aktivitāte, kas saistīta ar 6. nodarbību (1,5 stundas)

Sākot ar audiovizuālu prezentāciju un vadītu skatīšanos kā metodoloģiju, dalībnieki iesaistīsies diskusijā, kurā tiks aplūkotas kopienu un nesēju dažādās definīcijas un pienākumi, veicinot dziļāku izpratni par viņu lomu NKM aizsardzībā.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem vai citiem ārējiem resursiem.
- o Papildu materiāli, kas sastāv no vienas grāmatas un viena akadēmiskā žurnāla raksta.

9. sesija: Lekcija: NKM un digitālā pāreja (1,5 stundas)

Šī nodarbība sākas ar padziļinātu analīzi par fundamentālu rakstu, kurā izklāstīti pašreizējie sasniegumi un perspektīvas NKM digitalizācijā, sniedzot studentiem visaptverošu pārskatu par digitālo transformāciju NKM saglabāšanā un aizsardzībā.

Šīs sesijas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- o PowerPoint prezentācija

3.4 Resursu struktūra: Darbnīcas komponents (II)

Šī moduļa semināra komponents sastāv no studentu vadītām debatēm (1,5 stundas), izglītojoša apmeklējuma (3 stundas) un semināra/grupas aktivitātes (2 stundas). Tas notiks klātienē pēc tam, kad dalībnieki būs pabeiguši tiešsaistes programmu.



Semināru mērķis ir būt interaktīviem un palīdzēt dalībniekiem apkopot visas idejas un iesaistīties radošā domāšanā par NKM jēdzienu un nodošanas un aizsardzības definīcijām. Katrai sadaļai ir izstrādāts nodarbības plāns, kurā ietverti šādi jautājumi:

1. sesija: studentu vadītas debates (1,5 stundas)

Kritiska diskusija par nodošanas un aizsardzības jēdzieniem un definīcijām

Šīs sadaļas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes ar galvenajiem jautājumiem, kas jāapspriež klasē

2. sesija: izglītojošs apmeklējums (3 stundas)

Apmeklējiet kādu no vietām Lesbas salā/Latvijā/Spānijā/Itālijā un diskutējiet ar konkrētās NKM praktizētājiem/nesējiem. Galvenie jautājumi un tēmas tiks apspriestas uz vietas.

3. sesija: Seminārs/grupu darbība: NKM gadījumu izpēte (2 stundas)

Studenti tiks sadalīti grupās; viņiem tiks lūgts izskatīt NKM gadījumu izpēti no savas izcelsmes valsts vai reģiona. Tiks pētīti šādi jautājumi: a) pētāmās NKM loma; b) izvēlētās NKM saistība ar attiecīgajām kopienām; c) tās aizsardzības pasākumu izpēte; d) izvēlēto NKM elementu loma dzimumu līdztiesības, ilgtspējas un miera veidošanas veicināšanā. Katra komanda to prezentēs pārējām komandām. Seminārs noslēgsies ar diskusiju un secinājumiem.

Šīs sadaļas resursi ietver:

- o Mācību piezīmes ar galvenajiem jautājumiem, kas jāapspriež klasē



4. sadaļa: 2. moduļa resursu apraksts

4.1 Ievads

2. modulim "*Nemateriālais kultūras mantojums un klimata pārmaiņas I: Draudi un aizsardzība. Vides perspektīva*" ir sagatavoti mikrokreditēšanas programmas un jauktā tipa mācību programmas (JTMP) īstenošanai. Tajā ir divas sastāvdaļas: I komponents ietver resursus, kas pieejami tiešsaistes programmai/ mikrokreditēšanas programmai, un II komponents ietver resursus, kas pieejami semināru rīkošanai. Abas sastāvdaļas kopā veido JTMP īstenošanas saturu.

4.2 Mācību rezultāti un vispārējās kompetences

Resursi ir izstrādāti, lai atbalstītu turpmāk izklāstītos mācību rezultātus un vispārējās prasmes.

Pēc kursa pabeigšanas dalībnieki spēs:

- Pārzina galvenās siltumnīcefekta gāzes, to avotus un ietekmi uz klimatu.
- Izprast klimata sistēmas sarežģītību, tās dažādos laika mērogus un dabiskos un antropogēnos aspektus.
- Iegūt zinātniski pamatotas prognozes par klimata pārmaiņām un izaicinājumiem nākotnē.
- Atpazīt un izpētīt riskus dažādās dabas, cilvēku un pārvaldīto sistēmu nozarēs.
- Ieteikt pielāgošanās iespējas un atklāt nepareizas pielāgošanās situācijas.

Vispārīgās kompetences ir šādas:

- Brīvas, radošas un induktīvas domāšanas veidošana
- Cieņa pret atšķirībām un multikulturālismu
- Cieņa pret dabisko vidi
- Datu un informācijas meklēšana, analīze un sintēze, izmantojot nepieciešamās tehnoloģijas.
- Darbs starpdisciplinārā vidē
- Darbs starptautiskā vidē
- Patstāvīgs darbs



4.3 Resursu struktūra: Tiešsaistes komponents (I)

I komponents, t.i., moduļa tiešsaistes daļa, sastāv no 12 sesijām. Tās notiek pēc šādas mācību metodikas: lekcijas (18 stundas); pašmācība (6 stundas); refleksija (1 stunda). Izstrādājot saturu, tika ņemti vērā vairāki pedagoģiskie principi, kas izklāstīti GreenHeritage Deliverables D4.1 un D4.2 dokumentos.

Sesijas ir strukturētas šādi:

1. sesija: Lekcija: Vēsturiskās klimata pārmaiņas. Pārmaiņu izraisītāji (3 h)

Situācijas un attālās izpētes klimata novērojumos. Paleoklimata rekonstrukcijas. Planētas enerģijas bilance un siltumnīcas efekts.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Papildu materiāli, kas sastāv no trim ziņojumiem (brīvi lejupielādējami).

2. sesija: Pašizpēte un pārdomas par 1. sesiju

Studenti studēs 1. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus.

3. sesija: Lekcija: Siltumnīcas efekta temporālais horizonts (3 h)

Siltumnīcefekta gāzes un saules starojums kā virzītājspēki. Siltumnīcefekta gāzu avoti un piesaistītāji. Laika skalas.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Papildu materiāli, kas sastāv no diviem ziņojumiem (brīvi lejupielādējami).

4. sesija: Pašizpēte un pārdomas par 3. sesiju

Studenti studēs 3. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 1. un 3. sesijas tēmas, aizpildot 20 minūšu viktorīnu.



5. sesija: Lekcija: Modeļi un sociālekonomiskie nākotnes scenāriji (3 h)

Klimata modeļi un nenoteiktība. Vai tie var atkārtot pagātņi? Kā ir ar nākotni? Kopīgi sociālekonomiskie ceļi (SSP).

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Papildu materiāli, kas sastāv no diviem ziņojumiem (brīvi lejupielādējami).

6. sesija: Pašizpēte un pārdomas par 5. sesiju

Studenti studēs 5. sesijas lekciju pierakstus un papildu materiālus.

7. sesija: Lekcija: Ietekme, riski un neaizsargātība (3 h)

Vēsturiskā klimata pārmaiņu ietekme. Bīstamība, neaizsargātība, iedarbība un risks. Ekstremāli laikapstākļi un lēni notikumi. Pielāgošanās ierobežojumi.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Papildu materiāli, kas sastāv no diviem ziņojumiem (brīvi lejupielādējami).

8. sesija: Pašizpēte un pārdomas par 7. sesiju

Studenti studēs 7. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 5. un 7. sesijas tēmas, aizpildot 20 minūšu viktorīnu.

9. sesija: Lekcija: Nozaru ietekme un neaizsargātība (3 h)

Ietekme uz nozarēm (ūdens resursi, lauksaimniecība, veselība utt.) un neaizsargātām iedzīvotāju grupām. Saliktie, kaskādes un pārrobežu riski. Bažu iemesli.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Papildu materiāli, kas sastāv no diviem ziņojumiem (brīvi lejupielādējami).



10. sesija: Pažīpēte un pārdomas par 9. sesiju

Studenti studēs 9. sesijas lekciju piezīmes un materiālus (skatīt iepriekš) un pārdomās to saturu.

11. sesija: Lekcija: Pielāgošanās pasākumi (3 h)

Starptautiskie klimata nolīgumi. Pielāgošanās pasākumi. Nepietiekama pielāgošanās. Klimata pārmaiņām noturīga attīstība.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Papildu materiāli, kas sastāv no trim ziņojumiem (brīvi lejupielādējami).

12. sesija: Pašmācība un pārdomas par 11. sesiju

Studenti studēs 11. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 9. un 11. sesijas tēmas, aizpildot 20 minūšu viktorīnu.

4.4 Resursu struktūra: Semināra komponents (II)

Mācību rezultāti

Pēc kursa pabeigšanas dalībnieki būs ieguvuši praktisku pieredzi par:

- dažādus emisiju scenārijus un ar tiem saistītos apdraudējumus reģionālā mērogā.
- klimata modeļu prognožu reģionālo datu apstrāde.
- pielāgošanās plānošanas rīki, lai risinātu reģionālās/pilsētas problēmas.

Šī moduļa semināra daļas mērķis ir sniegt zinātnisku pārskatu par klimata pārmaiņu scenārijiem, izceļot sabiedrības ietekmi un neaizsargātību, ko rada ekstrēmi laikapstākļi un lēni notiekošas pārmaiņas, un veicināt izpratni par pieejamajiem pielāgošanās pasākumiem, plānošanas rīkiem un pakalpojumiem, lai tiktu galā un pielāgotos dažādos mērogos.

Tiešsaistes kursa laikā dalībnieki būs iepazīnušies ar klimata pārmaiņu zinātnisko pamatojumu, to cēloņiem, sekām, nenoteiktību, sarežģītību, laika mērogu un nākotnes prognozēm. Šī semināra mērķis ir paplašināt šīs zināšanas, iepazīstinot dalībniekus ar dažiem jaunākajiem adaptācijas plānošanas rīkiem un pakalpojumiem



(piemēram, CLIMATE-ADAPT platformu, Klimata noturīgas pilsētas rīku) un klimata lielumu nākotnes scenārijiem (piemēram, IPCC interaktīvo atlantu).

Dalībnieki strādās komandās pa 2-3 cilvēkiem. Šī moduļa īstenošana sastāv no divām divu stundu garām semināra sesijām:

1. sesija: Datorlaboratorijas darbnīca: Projektijas, draudi (2 stundas)

Praktiski apgūstiet prognozētos draudus, izmantojot IPCC interaktīvo atlantu. Mēs izpētīsim globālās un reģionālās prognozes un pievērsīsimies novērotajiem un prognozētajiem klimata apdraudējumiem dažādos scenārijos.

2. sesija: Datorlaboratorijas darbnīca: Sociālekonomiskie scenāriji un ietekme pa reģioniem (2 h)

Pilsētu adaptācijas kartes pārlika un klimata ziņā noturīgu pilsētu (CRC) rīku ieviešana. Dalībnieku komandas izvēlēsies reģionus vai pilsētas, izpētīs attiecīgos klimata apdraudējumus un noteiks ierobežojumus pēc diskusijām ar pasniedzēju, kurš būs pieejams norādījumiem un konsultācijām. Izmantojot atbalsta rīkus, komandas ierosinās adaptācijas pasākumus, kas pielāgoti izvēlētajam gadījuma izpētei.

3. sesija: grupu rakstīšanas uzdevums (2h): Dalībniekiem tiks lūgts uzrakstīt īsu eseju, kurā tiks apspriesti draudi konkrētam izvēlētam reģionam un ierosināts politikas/adaptācijas pasākumu kopums, kas varētu mazināt draudus. Katra komanda varēs izvēlēties reģionu, klimata apdraudējumus un NKM resursus kopā ar to materiālajām vērtībām. Īpaša uzmanība tiks pievērsta GreenHeritage projekta laikā izstrādātajiem reģioniem un gadījumu izpētei.



5. sadaļa : 3. moduļa resursu apraksts

5.1 Ievads

Resursi, kas sagatavoti **3. modulim** "*Nemateriālais kultūras mantojums un klimata pārmaiņas II: izaicinājumi un iespējas*", ir sagatavoti mikrokreditēšanas programmas un jauktā tipa mācību programmas (JTMP) īstenošanai. Tie sastāv no divām daļām: I komponents ietver resursus, kas pieejami tiešsaistes programmai/ mikrokreditēšanas programmai, un II komponents ietver resursus, kas pieejami semināru rīkošanai. Abas sastāvdaļas kopā veido JTMP īstenošanas saturu.

5.2 Mācību rezultāti un vispārējās kompetences

Resursi ir izstrādāti, lai atbalstītu turpmāk izklāstītos mācību rezultātus un vispārējās prasmes.

Pēc kursa pabeigšanas dalībnieki spēs:

- Kritiski apspriest ilgtspējības jautājumus saistībā ar NKM.
- Apspriest un novērtēt dažādus draudus, ko klimata pārmaiņas (CC) rada NKM.
- Apspriest un diskutēt par dažādiem risinājumiem, ko NKM varētu piedāvāt CC problēmām.
- kritiski pārdomāt saistību starp NKM drošības pasākumiem un vides riskiem.

Novērtēt nozīmīgas debates, problēmas, strīdus, koncepcijas un teorijas, kas attiecas uz NKM un CC.

Vispārīgās kompetences ir šādas:

- Pielāgošanās jaunām situācijām
- Lēmumu pieņemšana
- Lasīšanas, izpratnes un rakstīšanas prasmju attīstīšana
- Cieņa pret atšķirībām un multikulturālismu
- Cieņa pret dabisko vidi
- Sociālā, profesionālā un ētiskā atbildība un jutīgums pret dzimumu līdztiesības jautājumiem.
- Komandas darbs
- Darbs starpdisciplinārā vidē
- Darbs starptautiskā



5.3 Resursu struktūra: Tiešsaistes komponents (I)

I komponents, t.i., moduļa tiešsaistes daļa, sastāv no 10 sesijām. Tajās tiek izmantotas šādas mācību metodes: lekcijas (8 stundas), lasīšanas uzdevumi (6 stundas), rakstīšanas uzdevumi (4 stundas), interaktīvas darbnīcas (4 stundas) un studentu vadīts seminārs (2 stundas). Izstrādājot saturu, tika ņemti vērā vairāki pedagoģiskie principi, kas izklāstīti GreenHeritage Deliverables D4.1 un D4.2 dokumentos.

Katrā sesijā ietilpst:

1. sesija: Lekcija: Ievads: NKM un CC (3 stundas)

Izmantojot konkrētus piemērus no "GreenHeritage 2. darba pakotne" pētījuma laikā veiktajiem pētījumiem, šajā sesijā tiks mēģināts sniegt visaptverošu prezentāciju, kurā tiks apvienoti jautājumi par kultūras mantojumu, materiālo un nemateriālo mantojumu un klimata pārmaiņām Eiropā un pasaulē.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Papildu materiāli, kas sastāv no diviem ziņojumiem (tos var lejupielādēt tīmeklī, tomēr tika uzskatīts, ka dalībniekiem ir vieglāk tos lejupielādēt).

2. sesija: Lasīšanas uzdevums: Studenti pētīs akadēmisko literatūru par ilgtspējību un NKM un ziņos klasei (3 stundas).

Šajā lasīšanas uzdevumā dalībnieki tiks aicināti iesaistīties debatēs, kas izklāstītas akadēmiskajā un populārajā literatūrā, un izklāstīt savas idejas vienaudžiem, tādējādi veidojot zināšanu apmaiņu starp vienaudžiem.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Detalizētas mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem un citiem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija ar galvenajiem ievaddaļas punktiem, pirms studenti sāk strādāt ar izlasīto.
- Trīs dokumenti kā papildu resursi, kas dalībniekiem būs nepieciešami lasīšanai un tādējādi arī šīs sadaļas aizpildīšanai.

3. sesija: Lekcija: (dokumentālā filma, tās skatīšanās ar vadību un diskusija). (3 stundas)



Sākot ar audiovizuālu prezentāciju un vadītu apskati kā metodiku, šī nodarbība mudina studentus iepazīties ar konkrētiem apdraudējumiem, pamatojoties uz konkrētu vidi.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem vai citiem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- 2. darba grupas "Zaļā mantojuma" ziņojumi kā galvenais avots šajā sesijā apspriestajiem gadījumu pētījumiem (D2.1, D2.2, D2.3).

4. sesija: Lasīšanas uzdevums: Studenti pētīs akadēmisko literatūru par draudiem, ko NKM rada CC, un ziņos klasei (3 stundas).

Šis lasīšanas uzdevums aicina dalībniekus iesaistīties diskusijās, kas izklāstītas akadēmiskajā un populārajā literatūrā, un izklāstīt savas idejas vienaudžiem, tādējādi veicinot zināšanu apmaiņu starp vienaudžiem.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem vai citiem ārējiem resursiem. Visa bibliogrāfija ir anotēta.
- Četri papildu teksti, kas izmantojami lasīšanas uzdevumā.

5. sesija: Lekcija par nozīmīgu debašu, problēmu, pretrunu, koncepciju un teoriju, kas attiecas uz NKM un CC, novērtējumu. (2 stundas)

Šīs sesijas mērķis ir izpētīt sarežģītās saiknes starp NKM un CC, aplūkojot daudzpusīgās sekas, izaicinājumus un iespējas, ko šīs attiecības rada. Izpētot dažādas perspektīvas un analizējot pašreizējos pētījumus, šī lekcija veicinās dziļāku izpratni par kultūras mantojuma un vides ilgtspējas attiecībām. Moduļa/sesijas dalībniekiem būs iespēja iesaistīties pārdomas rosinošās diskusijās, veicinot padziļinātu izpratni par sarežģītajiem jautājumiem, kas saistīti ar kultūras mantojuma saglabāšanu un klimata pārmaiņu radītajām problēmām.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes, tostarp atsauces uz rakstiskiem vai audiovizuāliem ārējiem resursiem.
- PowerPoint prezentācija
- Divi papildu ziņojumi, kas atlasīti, lai atbalstītu dalībnieku lasījumu.



6. sesija: Rakstīšanas uzdevums: Studentiem ir kritiski jāpārdomā NKM un CC saistība un jāizstrādā rakstiska eseja, pamatojoties uz iepriekšējām lekcijām un uzdevumiem (2 stundas).

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes ar atsaucēm uz ārējiem resursiem un šī uzdevuma vērtēšanas kritērijiem, kas ir daļa no dalībnieku vērtējuma.
- Papildu resursi: divi dokumenti, kas palīdzēs dalībniekiem rakstīt uzdevumu.

7. sesija: interaktīva darbnīca: CC un NKM - Draudi: Darbs pie viena no vairākiem gadījuma pētījumiem, pamatojoties uz GreenHeritage pētījumiem (2. darba pakotne) (2 stundas) (2 stundas)

Šī praktiskā nodarbība ir paredzēta, lai dalībnieki dinamiski izpētītu klimata pārmaiņu radītos draudus NKM. Izmantojot konkrētu gadījumu izpēti, dalībniekiem ir iespēja iedziļināties konkrētās problēmās, ar kurām saskaras NKM, saskaroties ar vides pārmaiņām.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes ar atsaucēm uz ārējiem interaktīvajiem elementiem
- PowerPoint prezentācija

8. sesija: interaktīva darbnīca: CC un NKM - iespējas: Darbs pie viena vai vairākiem gadījumu pētījumiem, kas balstīti uz GreenHeritage pētījumiem (2. sarba pakotne) (2 stundas) (2 stundas)

Šī praktiskā nodarbība ir paredzēta, lai dalībnieki dinamiski izpētītu klimata pārmaiņu radītos draudus NKM. Izmantojot gadījumu izpēti prizmu, dalībniekiem ir unikāla iespēja padziļināti izpētīt NKM piedāvātās iespējas, lai mazinātu vides pārmaiņu ietekmi un pielāgotos tām.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes ar atsaucēm uz ārējiem interaktīvajiem elementiem
- PowerPoint prezentācija

9. sesija: studentu vadīts seminārs: Kā mēs varam novērtēt riskus un iespējas? (2 stundas)

Šeit uzsvars tiek likts uz metodoloģijām, kas tiek izmantotas NKM pētniecībā un zināšanu veidošanā, lai risinātu CC problēmas. Mērķis ir ne tikai izprast izmantotās metodoloģijas, bet arī identificēt nepilnības, kurās var izstrādāt inovatīvas



(metodoloģijas, satura, ģeogrāfisko apgabalu u. c. ziņā) metodes, kas veicinās efektīvu aizsardzību.

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes ar atsaucēm uz ārējiem interaktīvajiem elementiem

10. sesija: Rakstīšanas uzdevums: Kopsavilkums un novērtējums (2 stundas)

Dalībnieku uzdevums ir sintezēt galveno informāciju no esošās bibliogrāfijas, bet uzdevums ir ne tikai apkopot, bet arī izvērtēt, liekot dalībniekiem kritiski izvērtēt saturu. Tas ietver materiāla stipro un vājo pušu novērtēšanu, neobjektivitātes vai informācijas nepilnību identificēšanu un pamatotu viedokļu sniegšanu par dažādu avotu, analītisko teoriju un metodoloģiju vispārējo efektivitāti un nozīmīgumu

Šīs sesijas resursi ietver:

- Mācību piezīmes ar atsaucēm uz ārējiem resursiem, kā arī šī uzdevuma vērtēšanas matrica (jo tā ir galīgais kopējais vērtējums par dalību programmā).

5.4 Resursu struktūra: Semināra komponents (II)

Šī moduļa semināra daļa sastāv no lekcijām (2 stundas) un interaktīviem semināriem (4 stundas). To sniegs klātienē pēc tam, kad dalībnieki būs pabeiguši tiešsaistes programmu.

Semināru mērķis ir būt interaktīviem un palīdzēt dalībniekiem apkopot visas idejas un iesaistīties radošā domāšanā par NKM un CC tēmu.

Katrai sadaļai ir izstrādāts mācību stundas plāns, kurā katrai sadaļai ir iekļauti šādi jautājumi:

1. sesija: Lekcija: Pārskats: "*Nemateriālais kultūras mantojums un klimata pārmaiņas / CC, kā arī riska novērtējums attiecībā uz NKM / CC un iespējas, ko sniedz pamatiedzīvotāju zināšanas*" (2 stundas).

Šīs sadaļas resursi ietver:

- Mācību piezīmes ar atsaucēm uz ārējiem resursiem
- PowerPoint prezentācija, kas tiks izmantota lekcijas laikā.
- Papildu mācību materiāls, kas sastāv no viena ziņojuma, kurš pieejams tiešsaistē un ir arī lejupielādēts ērtākai atsaucei.



2. sesija: interaktīva darbnīca: CC un NKM - Draudi: (2 stundas) (gadījumu izpētes metodoloģija būs saistīta ar pētījumiem, kas veikti GreenHeritage projekta 2. darba grupas laikā un/vai citiem gadījuma pētījumiem, kas ir pieejami semināra organizatoriem uz vietas).

Šīs sadaļas resursi ietver:

- Mācību stundas plāns ar atsaucēm uz ārējiem resursiem
- Attēlu mape, ko var izmantot prezentācijas sagatavošanai (ja vietējie instruktori katrā no semināriem nolemj izmantot ierosināto Lemnosas Mandres gadījuma izpēti, kā ieteikts; tomēr var izmantot arī citas 2. darba grupā iekļautās vai ar attiecīgo vietu saistītās izpētes).

3. sesija: interaktīva darbnīca: CC un NKM - iespējas: (2 stundas) (gadījumu izpētes metodoloģija būs saistīta ar pētījumiem, kas veikti GreenHeritage projekta 2. darba grupā un/vai citiem vietējiem darbsemināra organizatoriem pieejamiem gadījumu pētījumiem).

Šīs sadaļas resursi ietver:

- Mācību stundas plāns ar atsaucēm uz ārējiem resursiem



6. sadaļa: 4. moduļa resursu apraksts

6.1 Ievads

Resursi, kas sagatavoti **4. modulim** ar nosaukumu "*IST IALS NKM SAFEGUARDING*", ir sagatavoti mikrokreditēšanas programmas un jauktā tipa mācību programmas (JTMP) īstenošanai. Tie sastāv no diviem komponentiem: I komponents ietver resursus, kas pieejami tiešsaistes programmai/ mikrokreditēšanas programmai, un II komponents ietver resursus, kas pieejami semināru rīkošanai. Abi komponenti kopā veido saturu JTMP īstenošanai.

6.2 Mācību rezultāti un vispārējās kompetences

Resursi ir izstrādāti, lai atbalstītu turpmāk izklāstītos mācību rezultātus un vispārējās prasmes.

Pēc kursa pabeigšanas dalībnieki spēs:

- Izprast un identificēt informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (IKT), kas pieejamas nemateriālajam kultūras mantojumam (NKM), un jo īpaši tehnoloģijas, kas pieejamas tā aizsardzībai.
- Izpratne par šo tehnoloģiju izmantošanu: a) NKM satura pārvaldībai; b) NKM informēšanai, popularizēšanai un izpratnes veicināšanai par apdraudējumiem, piemēram, klimata pārmaiņām (CC); c) NKM izglītībai un apmācībai.
- Izprast un identificēt IKT jaunās tehnoloģijas (ET) un to, kā tās tiek izmantotas vairākos NKM aspektos.

Vispārīgās kompetences ir šādas:

- Autonomas darbs un komandas darbs
- Kritiskās domāšanas vingrinājums
- Brīvas, radošas un induktīvas domāšanas veidošana
- Datu un informācijas meklēšana, analīze un sintēze, izmantojot nepieciešamās tehnoloģijas.
- Zinātības nodošana un pārnese uz citām vidēm
- Darbs starpdisciplinārā un starptautiskā

6.3 Resursu struktūra: Tiešsaistes komponents (I)

I komponents, t.i., moduļa tiešsaistes daļa, sastāv no 12 sesijām. Tās notiek pēc šādas mācību metodikas: lekcijas (18 stundas); pašmācība (6 stundas); refleksija (1 stunda).



Izstrādājot saturu, tika ņemti vērā vairāki pedagoģiskie principi, kas izklāstīti GreenHeritage Deliverables D4.1 un D4.2 dokumentos.

Sesijas ir strukturētas šādi:

1. sesija: Lekcija: (A daļa) (Prezentācijas/PowerPoint slaidu ieraksti)

- IKT CH (materiālās un nemateriālās): aizsardzība
- Satura digitalizācija (piemēram, kultūras/vēstures karšu 2D/3D/4D modelēšana, stāstu stāstīšana, video ieraksti).
- Satura organizācija/struktūra, dokumentācija, metadati, atvērtība, sadarbība, privātums, īpašumtiesības (piemēram, datubāzu tehnoloģija, kultūras metadati, repozitoriji/agregatori, Europeana, CIDOC-CRM).

2. sesija: pašmācība un pārdomas par 1. sesiju (PDF dokumentu lasīšana un viktorīna)

Studenti studēs 1. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 1. sesijas tēmas, piedaloties 10 minūšu viktorīnā.

3. sesija: Lekcija: (B daļa) (Prezentācijas/PowerPoint slaidu ieraksti)

- Satura izplatīšana un popularizēšana (piemēram, mobilās lietotnes, tīmekļa lietotnes, AR/VR lietotnes, spēles).
- Izpratne par CC un informācija par NKM ietekmi (piemēram, mobilā lietotne, kas palielina izpratni par CC ietekmi uz NKM).

4. sesija: pašmācība un pārdomas par 3. sesiju (PDF dokumentu lasīšana un viktorīna).

Studenti studēs 3. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 3. sesijas tēmas, aizpildot 10 minūšu viktorīnu.

5. sesija: Lekcija: Ievads NKM tīmekļa tehnoloģijā (A daļa) (Prezentācijas/PowerPoint slaidu ieraksti)

- Tīmeklis un CH (materiālie un nemateriālie): aizsardzība
- Tīmekļa satura pārvaldības sistēmas CMS (piemēram, [Omeka](#), [D-Space](#)) un digitālās bibliotēkas/agregatori (piemēram, [SearchCulture](#), [OpenGlam](#), [Wikimedia Commons](#), [Europeana](#)) NKM satura saglabāšanai, apkopošanai, atvērtam saturam.



- Tīmekļa pūļa resursu izmantošana satura kopīgai izveidei (piemēram, [HistoryPin](#)).
- Uz kartēm balstīta stāstu stāstīšana (piem., StoryMaps)

6. sesija: pašmācība un pārdomas par 5. sesiju (PDF dokumentu lasīšana un viktorīna)

Studenti studēs 5. sesijas lekciju pierakstus un papildu materiālus. Viņi pārdomās 5. sesijas tēmas, aizpildot 10 minūšu viktorīnu.

7. sesija: Lekcija: Ievads NKM tīmekļa tehnoloģijā (B daļa) (Prezentācijas/PowerPoint slaidu ieraksti)

- Sociālie plašsaziņas līdzekļi (piemēram, lai palielinātu informētību par NKM un iesaistītu kopienas tās saglabāšanā).
- Blokkēdes tehnoloģija (nodrošina decentralizētas un drošas sistēmas kultūras artefaktu un informācijas glabāšanai un koplietošanai - [NFT](#)) un Metaverse, piemēram, projekts *Monuverse*.

8. sesija: Pašmācība un pārdomas par 7. sesiju (PDF dokumenta lasīšana un viktorīna)

Studenti studēs 7. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 7. sesijas tēmas, aizpildot 10 minūšu viktorīnu.

9. sesija: Lekcija: (A daļa) (Prezentācijas/PowerPoint slaidu ieraksti)

- IoT CH (materiālā un nemateriālā jomā): aizsardzība
- XR un virtuālās ekskursijas CH (piemēram, [virtuālie muzeji](#)).

10. sesija: Pašmācība un pārdomas par 9. sesiju (PDF dokumenta lasīšana un viktorīna)

Studenti studēs 9. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 9. sesijas tēmas, aizpildot 10 minūšu viktorīnu.

11. sesija: Lekcija: (B daļa) (Prezentācijas/PowerPoint slaidu ieraksti)



- Mākslīgais intelekts CH a) rīki dažādu NKM aspektu, piemēram, mūzikas, dejas un mutvārdu tradīciju, analīzei un atpazīšanai, piemēram, mašīnmācīšanās algoritmi, ko var izmantot apdraudētu valodu audioierakstu automātiskai transkripcijai un tulkošanai, kā arī citu NKM aspektu analīzei un saglabāšanai b) mākslīgā intelekta tērzēšanas roboti cilvēku informēšanai un izglītošanai par CC un tā ietekmi NKM,
- Ģeneratīvais mākslīgais intelekts CH (piemēram, Bing un DALL-E, lai radītu attēlus NKM, piemēram, sausa akmens mūra sienu un [tās tradicionālo profesiju](#), vai izmantot ChatGPT, lai radītu teksta aprakstu iedomātam sausa akmens mūra sienas būvniecības tradīciju attēlam).

12. sesija: Pašmācība un pārdomas par 11. sesiju (PDF dokumentu lasīšana un viktorīna)

Studenti studēs 11. sesijas lekciju piezīmes un papildu materiālus. Viņi pārdomās 11. sesijas tēmas, izpildot 10 minūšu viktorīnu

6.4 Resursu struktūra: Semināra komponents (II)

Pēc moduļa semināra daļas pabeigšanas dalībniekiem ir jāprot:

- Identificēt, izvēlēties un izmantot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (IKT), kas pieejamas nemateriālajam kultūras mantojumam (NKM), un jo īpaši tehnoloģijas, kas pieejamas tā aizsardzībai.
- Identificēt, izvēlēties un izmantot lietojumprogrammas/rīkus kultūras satura pārvaldībai, popularizēšanai, izplatīšanai un saglabāšanai.
- Identificēt, izvēlēties un izmantot jauno tehnoloģiju (ET) lietojumprogrammas/instrumentus.

Šis seminārs sniegs praktisku pieeju IKT metodēm un rīkiem, kas šodien ir pieejami NKM aizsardzībai un veicināšanai, pamatojoties uz zināšanām, kas iegūtas saistītajā GreenHeritage tiešsaistes kursā (ICT4NKM), un ietver demonstrāciju (pasniedzējs) un praktisku/ praktisku pieredzi (dalībnieki) par šādām tēmām katrā sesijā:

1. sesija: Datorlaboratorijas darbnīca: IKT rīka demonstrēšana (1,5 stundas):

Tiešsaistes kultūras satura un virtuālo ekskursiju izveide/publicēšana (360 ekskursiju iestrādnes no Momento360 vai Kuula Google vietnēs), Virtuālā muzeja ekskursijas izveide (Google Slides).



Kontūra

1. Iegūstiet jebkuru 360 panorāmas fotoattēlu tīmeklī (piemēram, [no unsplash.com](https://unsplash.com)) vai izveidojiet to, izmantojot mobilo lietotni, piemēram, Panorama360 ([Google play](#) un [Apple store](#)). Lejupielādējiet un ievietojiet to mapē (piemēram, mapē "piemērs saturs").
2. Demonstrēt Momento360.com tīmekļa pakalpojumu 360 fotoattēlu skatīšanai
URL: <https://momento360.com>
URL: [foto piemērs](#) Momento360.com
Mācību pamācība: <https://momento360.com> (palīdzības/ievadpamācības opcija)
3. Demonstrēt Google vietnes tīmekļa vietnes/vietnes izveidei
URL: <https://sites.google.com/>
URL: [vietnes piemērs](#) Google vietnēs (nepieciešams Google konts)
Mācību pamācība: <https://youtu.be/OwoNTtlcxgM?si=kb3keFITdBRy0cE6>
4. Demonstrēt 360 fotoattēla iestrādāšanu no Momento360 Google vietnē, kā virtuālās tūres izveides piemēru.
URL: <https://momento360.com>
5. Demonstrēt Google Slides kā alternatīvu virtuālajām ekskursijām muzejos.
URL: <https://www.google.com/slides/>
URL: [kopīgots](#) rediģēšanai
URL: koplietojamā (publicētā) [slaidšovs](#)
Mācību pamācība: <https://www.youtube.com/watch?v=9GaguGpvFAQ>

2. sesija: Datorlaboratorijas darbnīca: rīka demonstrēšana (1,5 stundas):

Uz kartēm balstīta stāstu stāstīšana, izmantojot tīmekļa pūļa resursu rīku un kopīgu satura veidošanu (HistoryPin, StoryMapJS).

Kontūra

6. Demonstrēt HistoryPin.
Izveidot profilu, pieteikties, pārvietoties kolekcijās, izveidot/rediģēt piemēru kolekciju.
URL: <https://www.historypin.com/>
URL: [projekta piemērs](#) (grieķu valodā, maģistra darbs)
URL: [projekta piemērs](#) (angļu valodā, Word War I Panoramas)



Mācību pamācība:

7. Demonstrēt StoryMapJS.

Izveidot profilu, pieteikties, pārvietoties kolekcijās, izveidot/redīgēt piemēru StoryMap.

URL: <https://>

URL: [piemērs StoryMap](#), [cits piemērs](#)

Atbalsts: <https://>

3. sesija: Prakse / praktiskā nodarbība / darbnīca (3 stundas):

Dalībniekiem tiks lūgts: (a), (b) vai (c) komandu projektu variantus un īstenot tos komandās, kurās ir 2-3 dalībnieki (komandas darbs). augšupielādēt VLE publicētā projekta saiti (URL) kopā ar īsu (vienas rindkopas) aprakstu, iekļaujot informāciju par dalībniekiem.

(a) Izveidojiet un publicējiet vienas lapas tīmekļa vietni, izmantojot Google vietnes, par tēmu "NKM ietekme uz CC", integrējot multivides saturu (atrastu tīmeklī vai radītu ar AI). Integrējiet vismaz 1 izmantošanas gadījumu NKM aizsardzībai, izmantojot arī fotoattēlu vai video iestrādi.

(b) Izveidot un publicēt virtuālu ekskursiju pa kādu kultūras objektu (piemēram, izstādi, kas saistīta ar NKM), izmantojot Google Slides. Jūs varat atkārtoti izmantot tīmeklī atrasto vai AI radīto multivides saturu.

(c) Izmantojiet HistoryPin vai StoryMapJS rīku, lai izveidotu un publicētu projektu ar stāstiem un/vai paražām (piemēram, no cilvēkiem, kas pārvietoti), kas jāsaglabā CC dēļ.



7. sadaļa: Secinājumi

Šajā materiālā ir radīts liels apjoms izglītojoša satura nepārtraukti attīstošai zinātnes un pētniecības jomai. Šādā jomā izglītības saturs laiku pa laikam jāatjaunina pēc visa konsorcija un koordinācijas priekšlikuma un vienošanās.

Izveidotais saturs ir paredzēts nozares ekspertiem, kā arī plašākai auditorijai. Mūsu mērķis ir nodrošināt sākumpunktu izpratnes veidošanai starp dažādām kopienām un ieinteresētajām personām, praktiķiem, politikas veidotājiem, kā arī studentiem.

Saturs tiks papildināts ar dzīvām diskusijām un pieredzes apmaiņu semināru laikā, kā arī tiks izveidoti tīkli, kas ļaus GreenHeritage pētniecības un izglītības resursu veidošanu pacelt nākamajā līmenī, nodrošinot ilgtspējību un resursu uzlabošanu.